

# **Mirada de los y las participantes e implicaciones en los procesos de alfabetización**

**Carmen Campero Cuenca**

**Universidad Pedagógica Nacional**

# Paradigma sobre personas adultas

se concibe “... al ser humano como **sujeto de la educación, poseedor de saberes singulares y fundamentales, creador de cultura, protagonista de la historia, capaz de producir los cambios urgentes y necesarios para la construcción de una sociedad mas justa** “ (UNESCO, 2008).

# Implicaciones en los procesos educativos (1)

- personas jóvenes y adultas saben muchas cosas, poseen y crean cultura, por lo que aportan muchos recursos
- Es clave identificar expresiones y producciones culturales de los grupos así como a recuperar sus conocimientos y experiencias, para incorporarlas en los procesos - estrategias

# Implicaciones en los procesos educativos (2)

- Es fundamental promover la interculturalidad: actitudes de respeto, interés, valoración, promoción e intercambio entre las diversas culturas que existen
- Considerar la participación a lo largo de todo el proceso

# Estrategias para incorporar elementos culturales grupos

- Reconocernos como actores sociales;
- Revalorar el papel de las comunidades como productoras de cultura

Identificar:

expresiones organizativas, visiones del mundo, saberes sobre el campo, la crianza de los hijos, fiestas patronales ...

temas o frases o palabras relacionadas con los intereses de los participantes ...

Para:

desatar el diálogo del inicio, o para definir actividades para reforzar la alfabetización ...

# Importancia de conocer PJyA

- ¿Quiénes son las personas jóvenes y adultas con las que trabajamos? Sus características, intereses, necesidades y usos de la lengua escrita
- ¿Cómo las podemos conocer a ellos y ellas así como a los contextos en que se desenvuelven cotidianamente?

# Vinculación con:

- Freire: leer el mundo
- Usos sociales de la lectura y escritura
- Leer y escribir con pertinencia cultural

¿Para qué usamos la lengua  
escrita?



# Trabajo en equipos

- Diferentes situaciones en que las personas jóvenes y adultas usan la lengua escrita en las comunidades en que trabajan.
- Ambientes letrados: portadores de textos y mensajes que contienen
- Intereses de las personas jóvenes y adultas para alfabetizarse